



Если ваш ребенок уходит из дома

Причинами этого могут быть семейные проблемы:

1. отсутствие внимания к детям и их проблемам со стороны родителей;
2. неумение находить контакт с ребенком или нежелание общаться с ним;
3. несправедливое наказание и нарекание в адрес ребенка;
4. отсутствие контроля над ребенком в связи с занятостью родителей, вынужденных совмещать несколько рабочих мест;
5. переживание ребенком ссор или разводов в семье;
6. появление новых членов семьи;
7. социальное неблагополучие в семье (алкоголизм, наркомания, насилие);
8. отсутствие у ребенка уверенности в его поддержке родителями.

А так же ряд других возрастных и характерологических причин:

• **Реакция протеста** на какие-то неблагоприятные обстоятельства его жизни. Такое поведение является результатом ошибок в воспитании, прежде всего недостаточного внимания родителей к потребностям и интересам своего ребёнка.

• **В поисках приключений.** От скуки и монотонности повседневной жизни (если не сформированы творческие потребности), насмотревшись кинофильмов и книг. К подобного рода бродяжничеству подвержены дети, склонные к неумемому фантазированию и авантюрам. Но чаще такие дети стремятся уклониться от учебных обязанностей, требований дисциплины и трудолюбия.

• **Склад личности и обстоятельства.** Сочетание высокой общительности у ребенка, недостаточного чувства социальной дистанции (оказавшись среди чужих людей эти дети не испытывают тревоги, они легко обращаются к взрослым, быстро привыкая лгать и попрошайничать), отсутствие тревоги среди чужих людей, трудности в обучении, а так же неблагоприятный психологический климат в семье, неадекватные ожидания от ребенка и отсутствие поддержки со стороны близких с другой порождают желание уйти от проблем. Может подтолкнуть и желание пожить самостоятельной взрослой жизнью.

• **Разочарование в родителях** - разочарование в возможности родителей оказывать поддержку в трудной ситуации. Желание и стремление быть независимым от взрослых, протесты, другие кризисные переживания, характерные для подросткового возраста, порождают психологическую незащищенность

подростка, подверженность всевозможному влиянию со стороны. Приобретаемый опыт выживания в неформальной среде сверстников, куда ребенок уходит и группируется с "себе подобными", оттесняет на второй план семейные ценности.

• **Дромомания или «синдром бродяжничества».** «Дромос» (греч.) - дорога, «мания» - одержимость, страстное влечение. Расстройство, которое развивается в сочетании с другими нарушениями, обычно как следствие ушибов головы, сотрясений и заболеваний головного мозга. Дромомания обычно выступает как отражение шизофрении, эпилепсии, истерии и других расстройств.



Во всех случаях ответственность за то что, подросток на улице, лежит на семье. Как же не спровоцировать уход и сохранить хорошие отношения? Вот несколько советов, которые могут помочь:

- При трудностях в обучении - тактично, не подрывая авторитета образовательного учреждения, встаньте на сторону ребенка, помогите ему, поддержите.

- Разговаривайте друг с другом. Если общения нет, нарастает непонимание, отчужденность.
- Выслушивайте, старайтесь узнать о чувствах, интересах, взглядах своего ребенка.
- Рассказывайте ребенку о себе. Не бойтесь рассказывать о тех ошибках, которые сами совершали. Это поможет ему увидеть в Вас не только родителя, но и друга, с которым можно обсудить свои проблемы
- Дружите с его друзьями. Пусть они приходят к Вам в дом, общайтесь с ними. Только в таком случае у Вас будет возможность хоть как-то влиять на то, что происходит.
- Уважайте своего ребенка, его потребность в уединении и личной жизни. Будьте внимательны к своему ребенку.



Если же вы допустили ошибку и ваш ребенок ушел, то:

- 1) обзвоните друзей, родственников, знакомых;

2) если ребенок в течение суток не вернулся, обращайтесь в милицию: с фотографией, записной книжкой ребенка, свидетельством о рождении и вашим паспортом, и пишете заявление.



Родителям на заметку. Если:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребёнок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины;
- ребёнок растет в терпимости, он учится понимать другого;
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



***Составитель: педагог-психолог
ГБПОУ СИТ
Михайлова Н.В.***

***г.Оха
2013г.***